



Міністерство освіти і науки України
НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНИЙ
ЦЕНТР УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

04074 Київ, Вишгородська, 19

тел. тел. 430-02-60, 430-43-90

" ____ " _____ 2001р. № _____

ЗВІТ
про результати роботи по діяльності, передбаченої контрак-
том директора Національного еколого-натуралістичного
центру учнівської молоді *Вербицького В.В.*
за 2008 рік

Як і в попередні роки, мною, директором Центру, керівництво колективом працівників здійснювалось з дотриманням реалізації повноважень (прав, обов'язків, функцій, передбачених Статутом Центру, умов контракту укладеного в листопаді 2000 року та інших нормативно-правових документів).

Протягом року забезпечувалась реалізація державної політики в галузі освіти, дотримання охорони праці, життя і здоров'я працівників, учнів-гуртківців, вихованців Центру, учасників масових заходів, які перебували на базі НЕНЦ в період проведення всеукраїнських та міжнародних заходів.

Встановлена бухгалтерська звітність та інші необхідні інформаційно-аналітичні матеріали та документи; відомості про виконану роботу Міністерству освіти і науки надавались своєчасно і за прийнятою формою.

Національний еколого-натуралістичний центр у своїй діяльності керувався Конституцією України та законами, нормативними документами вищих органів державного управління, зокрема:

- ❖ Законом України “ Про освіту”.
- ❖ Законом України “ Про позашкільну освіту”
- ❖ Національною програмою “Діти України”.

❖ Указом Президента України “ Про Національну доктрину розвитку освіти”.

❖ Нормативними актами Кабінету Міністрів України, документами Міністерства освіти і науки України.

❖ Положенням “Про позашкільний навчальний заклад “ та власним статутом.

У звітному році основними положеннями освітньої політики закладу були:

◆ реалізація рішення Колегії МОН „Про стан та перспективи розвитку біологічної освіти в Україні”;

◆ навчальний курс „Культура педагогічного менеджменту” для педагогів позашкільних навчальних закладів;

◆ методичне забезпечення навчально-виховного процесу, надання практичної методичної допомоги педагогічним працівникам закладів освіти України;

◆ впровадження сучасних педагогічних технологій у практику позашкільного навчально-виховного процесу;

◆ забезпечення реалізації пріоритетних напрямів екологічної освіти та виховання;

◆ координація науково-методичної, організаційно-масової та навчально-виховної діяльності обласних, районних, міських позашкільних навчальних закладів еколого-натуралістичного спрямування;

◆ спрямування діяльності педагогічного колективу центру на пошуки нових форм роботи з дітьми та учнівською молоддю;

◆ організація допрофесійної освіти, розвиток її мережі, переростання у початкову професійну підготовку вихованців закладу;

◆ додаткова поглиблена диференційована освіта дітей та юнацтва через роботу у гуртках, наукових товариствах, Малій академії наук;

◆ систематична дослідно-експериментальна робота з проблем формування у підростаючого покоління екологічної культури, основ природоохоронних знань;

- ◆ поглиблення та розширення рівня знань педагогів, надання додаткової освіти з основ експериментальної біології відповідно до рівня біологічної науки, психології та дидактики, удосконалення методики організації та проведення позашкільної діяльності з учнями;
- ◆ розширення міжнародної співпраці в галузі позашкільної освіти, охорони довкілля (Росія, Білорусь, США, Польща, Франція, Болгарія);
- ◆ інтеграція з науково-дослідними установами НАН, АПН, ААН України.

У 2008 році педагогічними працівниками Центру і за моєї особистої участі з метою створення умов для забезпечення фундаментальної професійної та наукової перепідготовки, підвищення кваліфікації працівників системи позашкільної освіти та обміну досвідом в Чернігівській області проведено спільну методичну раду педагогічних працівників Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України та комунального закладу «Чернігівська обласна станція юних натуралістів».

З метою залучення учнів до продуктивної праці, формування вмінь та навичок у професійному самовизначенні та творчої самореалізації, привернення уваги державних та громадських організацій, міністерств та відомств, органів місцевого самоврядування до проблем трудового виховання учнівської молоді в умовах реформування освіти на базі Дніпропетровського обласного еколого-натуралістичного центру дітей та учнівської молоді був проведений II Всеукраїнський зліт виробничих бригад. В рамках зльоту з нагоди ювілею А.С.Макаренка був проведений фінальний тур Всеукраїнського конкурсу «Інтеграція ідей трудового виховання А.С. Макаренка в систему позашкільної освіти».

Проведено Всеукраїнський семінар-практикум директорів еколого-натуралістичних позашкільних закладів «Світ творчості» на базі Миколаївського еколого-натуралістичного центру з метою соціальної підтримки обдарованої дитини в системі позашкільної освіти еколого-натуралістичного спрямування.

З метою вивчення стану роботи шкільних лісництв було здійснено виїзд до Сумської області, де на базі Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з обдарованою молоддю проводився II Всеукраїнській з'їзд шкільних лісництв.

Здійснено виїзд до Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти з метою участі в роботі обласного семінару методистів еколого-натуралістичних центрів, завідуючих еколого-натуралістичними відділами Будинків дитячої та юнацької творчості, методистів районних відділів освіти, відповідальних за організацію еколого-натуралістичної роботи в закладах освіти на тему: «Актуальні питання методичної роботи позашкільного навчального закладу еколого-натуралістичного спрямування».

З метою участі в роботі шостого Всеукраїнського науково-практичного семінару «Зрима пісня» з питань символіки і семантики в українській культурі здійснено виїзд до Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти. Участь у роботі семінару сприяла поповненню банку педагогічних інновацій, обміну досвідом практичної роботи.

Мною та працівниками центру у 2008 році була проведена потужна організаційно-методична робота по підготовці та проведенню Всеукраїнської педагогічної конференції «Позашкільна освіта: історичні поступи та здобутки» до 90-річчя позашкільної освіти в Україні. В роботі конференції брали участь представники МОН України, працівники різних напрямків позашкільної освіти, вчителі, наукові співробітники інститутів АПН України, галузевих інститутів НАН України, представники засобів масової інформації та фахових видань.

За результатами форуму підготовлена Аналітична доповідна та рішення Всеукраїнської педагогічної конференції.

З метою поширення досвіду реалізації пріоритетних інноваційних напрямів позашкільної еколого-натуралістичної освіти та підвищення іміджу позашкільних навчальних закладів еколого-натуралістичного профілю педагогічні працівники НЕНЦ взяли участь у виставці-презентації “Освіта України - 2008”.

НЕНЦ впроваджує в практику новий проект «Всеукраїнське методоб'єднання вчителів природничих дисциплін», який є координатором методичних заходів з різними категоріями працівників освіти, систематично проводить навчально-методичну роботу з підвищення освітнього і кваліфікаційного рівня, оновлення професійних знань педагогічних працівників, надає кваліфіковану консультативну допомогу з еколого-натуралістичної діяльності через семінари-практикуми, науково-практичні конференції, цільові семінари, педагогічні читання, консультації, виставки методичних розробок та методичної літератури.

В 2008 році продовжили роботу над формуванням *банку впровадження нових педагогічних технологій* у навчально-виховний процес позашкільних навчальних закладів еколого-натуралістичного спрямування, зокрема:

- відбір та розвиток творчого потенціалу особистості учня;
- громадянське виховання учнівської молоді у процесі природоохоронної роботи;
- реалізація соціально-адаптивної функції позашкільного навчального закладу еколого-натуралістичного спрямування.

За звітний період на базі Національного еколого-натуралістичного центру організовано і проведено понад 38 семінарів, практикумів, майстер-класів, тренінгів. Ними охоплено близько 500 педагогів. Семінарами-практикумами охоплена така категорія педагогів: вчителі біології, хімії, географії, трудового навчання, образотворчого мистецтва, заступники директорів з навчально-виховної роботи, організатори позакласної роботи ЗНЗ, методист райметодкабінетів Київської, Житомирської, Чернігівської, Хмельницької, Полтавської, Одеської, Дніпропетровської областей та міста Києва.

Таким чином, мною та працівниками Центру у 2008 році науково-методична робота була зосереджена на вивченні, поширенні і впровадженні перспективного педагогічного досвіду діяльності позашкільних та інших навчальних закладів України, формуванню інформаційно-методичного банку впровадження нових педагогічних технологій у навчально-виховний процес позашкільних закладів еколого-

натуралістичного напрямку, адаптації до умов центру методик корекції психологічної культури особистості, впровадження дистанційного навчання.

У 2008 році продовжувалась робота над науково-методичною темою «Організаційно-методичні умови розвитку практичного розуму учнів у позашкільних закладах».

При Київському національному університеті імені Тараса Шевченка другий рік працює магістерська група за спеціальністю «Управління позашкільним освітнім закладом». Крім того, вже 6 років студенти провідних педагогічних університетів мають можливість навчатися за спеціальністю «Вчитель біології та організація позашкільної роботи». Позитивним є і той факт, що вперше в 2008 році в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на факультеті філософії введений курс «Педагогіка позашкільної освіти». До даного курсу і ряду дисциплін мною складені навчальні програми для студентів денного та заочного навчання.

Працівниками центру і за моєю участю було підготовлено спецвипуск журналу «Рідна школа»(спецвипуск), «Паросток» №1, №2 .

У 2008 р. опубліковано 17 друкованих праць. Загальним обсягом 27,32 д.а. З них підручників — 0; посібників — 1 (Гриф МОН України); статей — 16 (у т.ч. 8 фахових).

Усі праці використовувались у педагогічній практиці при читанні педагогічних дисциплін, керівництві науковою роботою студентів, аспірантів, здобувачів, а також на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників на кафедрі методики позакласної та позашкільної роботи НЕНЦ.

1. *Володимир Вербицький*. Фандрайзінг – альтернативне рішення для здійснення діяльності позашкільних навчальних закладів (лекційний матеріал для курсів підвищення кваліфікації керівників позашкільних навчальних закладів) // Рідна школа. - 2008. - № 1-2 (937-938). – С. 28 – 36.
2. *Володимир Вербицький*. Екологія: перехрестя наук // Початкова школа. - 2008. - № 1.

3. *Володимир Вербицький*. Юні валеологи. Програма гуртка // Позашкілля. - № 1 (013), січень, 2008. – С. 31 – 44.
4. *Володимир Вербицький*. Мистецтво виховання // Зб.: Філософія педагогічної майстерності. – Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. – С. 316-323.
5. *Володимир Вербицький*. Методи дослідження // Біологія. Шкільний світ. - 2008. - № 12. – С. 2-3.
6. *Вербицький В.В.* Система освіти в сучасному еколого-натуралістичному центрі: інноваційні підходи // Зб.: Педагогічний процес: теорія і практика. – Випуск 1. – Київ: видавництво «ЕКМО», 2008. – С. 41 – 52.
7. *Вербицький В.В.* Блоково-модульна система навчання у позашкільній педагогіці // Зб.: Педагогічний процес: теорія і практика. – Випуск 2. – Київ: видавництво «ЕКМО», 2008. – С. 27 – 32.
8. *В.В. Вербицький*. Роль рослин в оптимізації довкілля. // Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 50-річчю Запорізького міського дитячого ботанічного саду «Рослини в оптимізації довкілля». 12-15 травня 2008 р. – Запоріжжя: вид-во ЗДМУ, 2008. – С. 37 – 38.
9. *В. Вербицький, М. Лещенко*. Передмова до монографії Гелени Мажец «Матеріальний добробут: шанс чи загроза вихованню у родині». - К.: «Аверс», 2008. – С. 3-10.
10. *В.В. Вербицький*. Шляхи формування іміджу сучасного позашкільного навчального закладу еколого-натуралістичного спрямування в контексті стратегічного управління. - Рідна школа. - 2008. - № 5 (941). – С. 26 – 36.
11. *В.В. Вербицький*. Особливості розмноження сортів *Ipomoea batatas* Poir. вегетативними діаспорами. - Биологический вестник. Материалы XVI международной научной конференции «Роль ботанических садов в изучении онтогенеза интродуцированных растений» (26-29 мая 2008.) – Харьков. – 2008. – С.6-7.
12. *Володимир Вербицький, Любов Манорик, Микола Пінчук*. Дослідницька робота з біології і сільського господарства в школах і позашкільних навчальних закладах: історія і сьогодення // Рідна школа. - 2008. - № 7-8 (943-944). – С. 3 – 7.

13. *Володимир Вербицький*. Трудове виховання – шлях до формування особистості молоді // Рідна школа. - 2008. - № 7-8 (943-944). – С. 8 – 9.
14. *Володимир Вербицький*. Інноваційні технології підготовки вчителів природничих дисциплін в Україні: створення нової моделі «Вчитель біології-організатор, методист позашкільної еколого-натуралістичної роботи» // Вісник Прикарпатського університету. Педагогіка. Випуск XXI. Частина I. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти в Україні та за кордоном» (8-9 жовтня 2008р.) – Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов. – 2008. – С. 59 – 67.
15. *В.В. Вербицький*. Оздоровлення, фізичне загартування молоді в позашкільлі. – К.: АБЕРС, 2008. – 384 с. Гриф МОН України
16. *В.В. Вербицький*. Контурна карта виховної еколого-натуралістичної роботи. Проведення тематичних екологічних екскурсій, експедицій, маршрутів «вихідного дня», виїзних форм навчання у школах і позашкільних навчальних закладах // Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України. Програма. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2008. – С. 63-73.
17. *В.В. Вербицький*. Реалізація освіти сталого розвитку в позашкільних навчальних закладах України // Освітні та етичні засади збалансованого розвитку. Серія «Стан навколишнього середовища».- 2008.- № 7.- С. 24-27.

Під моїм керівництвом в центрі були підготовлені:

“Порядок проведення Всеукраїнської естафети дослідницьких проектів у системі загальної середньої та позашкільної освіти”;

“Порядок проведення Всеукраїнського конкурсу на кращу модель учнівського врядування в позашкільному навчальному закладі”.

З метою підвищення ефективності і якості навчально-виховного процесу в звітному році проведено 4 засідання педагогічних рад, на яких розглядаються питання розвитку закладу, модернізація координаційної, методичної, організаційно-масової,

наукової та навчально-виховної діяльності, застосування інноваційних технологій, аналізу роботи педагогічного персоналу за певні періоди діяльності, наукові досягнення та перспективи тощо.

Тематика засідань педагогічної ради закладу за 2007-2008 н.р.:

- ✓ «Перспективні завдання педагогічного колективу НЕНЦ в умовах економіки знань XXI століття» (24.10.2007 р.);
- ✓ «Інформаційно-комунікаційні технології – нові горизонти позашкілля» (21.01.2008 р.);
- ✓ «Розвиток здібностей та обдарувань дитини через позакласну та позашкільну роботу» (16.04.2008 р.);
- ✓ «Проблеми функціонування та розвитку позашкільних навчальних закладів еколого-натуралістичного напрямку в умовах реформування освіти» (30.05. 2008 р.).

Організаційну функцію в системі методичної роботи закладу виконує методична рада, до складу якої входять: директор закладу, його заступники з навчально-виховної та науково-дослідницької роботи, завідувачі навчально-виховними відділами, досвідчені методисти закладу. За 2008 рік було проведено 2 методичні ради.

Тематика засідань методичної ради закладу за 2007-2008 н.р.:

- ✓ «Позашкільна освіта в контексті нових завдань програми освіти сталого розвитку» (10.09.2007 р.);
- ✓ «Педагогічні технології. Метод проектів в навчально-виховному процесі позашкільної освіти» (19.03.2008 р.).

На базі НЕНЦ успішно працює кафедра методики позакласної та позашкільної роботи. Кафедра щороку проводить 4 засідання, на яких присутні керівництво та педагогічний персонал НЕНЦ.

Тематика засідань кафедри за 2007-2008 н.р.:

- ✓ «Підведення підсумків 2007 року та планування роботи кафедри на 2008 рік» (30 січня 2008 р.)

- ✓ «Навчально-методичне забезпечення процесу навчання педагогічних працівників в контексті освіти впродовж життя» (26 березня 2008 р.)
- ✓ «Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на сучасному етапі розвитку освіти» (18 липня 2008 р.)
- ✓ «Методичне забезпечення навчально-виховного процесу в позашкільному навчальному закладі: проблеми та шляхи їх вирішення» (15 жовтня 2008 р.)

Наукові співробітники кафедри методики позакласної і позашкільної роботи у звітному році працювали над такими *завданнями*:

визначення основних критеріїв розвитку практичного розуму цілеспрямованого учня;

визначення педагогічних принципів особистісно зорієнтованого підходу до роботи з цілеспрямованим учнем;

створення навчально-виховних моделей творчих учнівських об'єднань;

розроблення методів та методичних прийомів, що забезпечують надійну допрофесійну підготовку учнівської молоді;

обґрунтування теоретичних передумов підготовки педагогічних кадрів нової генерації.

Спільно з Інститутом педагогіки і психології професійної освіти АПН України продовжено роботу науково-практичного центру з проблем особистісно орієнтованої підготовки педагогів і профільного навчання учнівської молоді.

Науковими співробітниками кафедри методики позакласної і позашкільної роботи, методичними працівниками центру за участю провідних вчених та фахівців у галузі позашкільної педагогіки було проведено курсову перепідготовку методистів районних та міських еколого-натуралістичних центрів та станцій. Варто відмітити, що на відміну від попередніх років у 2008 році було приділено значну увагу питанням інформаційно-комунікативних технологій за програмою «Навчання для майбутнього – ІНТЕЛ-ТЕЙЧ» в рамках курсу «Основи педагогічного менеджменту». Навчання для майбутнього – благодійна освітня програма в компанії INTEL, що надає

навички ефективного використання інформаційно-комунікативних технологій «ІКТ в освітній діяльності».

З метою розвитку пріоритетних напрямів позашкільної еколого-натуралістичної роботи педколективом центру продовжено широке залучення учнівської молоді до участі в масових натуралістичних заходах.

У 2008 році мною було зроблено доповіді на науково-практичних масових заходах, а саме:

- ✓ Міжнародна наукова конференція, присвячена 50-річчю Запорізького міського дитячого ботанічного саду «Рослини в оптимізації довкілля». 12-15 травня 2008 р. – Запоріжжя: вид-во ЗДМУ, 2008. – С. 37 – 38.
- ✓ XVI Международная научная конференция «Роль ботанических садов в изучении онтогенеза интродуцированных растений» (26-29 мая 2008.) – Харьков. – 2008. – С.6-7.
- ✓ III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку освіти в Україні та за кордоном» (8-9 жовтня 2008р.) – Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов. – 2008. – С. 59 – 67.
- ✓ V Міжнародний антитерористичний форум «Діалог культур і релігій: протидія тероризму та екстремізму», 15-16 травня 2008 р., м. Київ.
- ✓ Всеукраїнська науково-практична конференція «Виховання дбайливого ставлення до природи у світлі педагогічних ідей В.О. Сухомлинського», 27 вересня 2008 р., м. Суми.
- ✓ Всеукраїнська науково-практична конференція «Інтеграція ідей трудового виховання А.С. Макаренка в систему позашкільної освіти», 8 жовтня 2008 р., м. Дніпропетровськ.
- ✓ XVI Міжнародна науково-технічна конференція «Екологічна та техногенна безпека. Охорона водного та повітряного басейнів. Утилізація відходів», 09-13 червня 2008 р., м. Бердянськ.
- ✓ Міжнародна наукова конференція «Місія викладача вищої школи в контексті сучасних освітніх викликів», 16-17 жовтня 2008 р., м. Львів.

- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Роль и место учреждений дополнительного образования детей в социально-экономическом развитии регионов», 21-23 октября 2008 г., г. Ярославль, Россия.
- ✓ Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-педагогічні засади виховання морально-гармонійної особистості», 22-23 жовтня 2008 р., м. Київ.
- ✓ Український екологічний конгрес – 2008 «Пріоритети збалансованого (сталого) розвитку України», 27-28 жовтня 2008 р., м. Київ.

Вдосконалювалась система масової роботи з екологічної освіти і виховання, з цією метою позашкільним навчальним закладам був запропонований в проекті «Еко-світ-2008».

У рамках проекту проведено очні та заочні тури таких Всеукраїнських і міжнародних масових екологічних та природоохоронних заходів: :

Очні заходи:

- Національний етап Міжнародного конкурсу молодіжних проектів з енергоефективності “Енергія і середовище” (15-16 лютого);
- Всеукраїнський збір учасників екологічних експедицій, походів, польових практик. Бої юних екологів (13-14 березня)
- Всеукраїнський конкурс агітаційних колективів екологічного спрямування (агітбригад) (22-23 квітня);

Заочні заходи:

- Всеукраїнський конкурс школярів та учнівської молоді «Мій рідний край – моя земля»;
- Всеукраїнській конкурс школярів та учнівської молоді “Вчимося заповідувати - III етап ”;
- Природоохоронно-пропагандистську акцію “Птах року-2008 – жовна чорна”;
- Всеукраїнський еколого-натуралістичний похід “Біощит”;
- Всеукраїнський дитячий конкурс “Джміль та бджілка”;
- Всеукраїнський конкурс «Рослини – рятівники від радіації».

Учасниками конкурсних програм стали учні, вихованці загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів, а також студенти вищих навчальних закладів та викладачі загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів.

Також успішно пройшли традиційні масові заходи:

- Всеукраїнський чемпіонат з інформаційних технологій «Екософт – 2008»;
- Всеукраїнський конкурс юних раціоналізаторів та винахідників «Природа – людина – виробництво – екологія»;
- Національний тур «Інтел ЕкоУкраїна» Міжнародного конкурсу «Intel ISEF»;
- Міжнародний конкурс молодіжних проектів з енергоефективності «Енергія і середовище»;
- Міжнародний екологічний конгрес «Живи, Земле!»;
- Всеукраїнський конкурс «Юний селекціонер»;
- засідання Дитячого екологічного парламенту;
- Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (хіміко-біологічне відділення).

Протягом навчального року на базі центру у гуртках, клубах, секціях МАН, ВЗБШ, у природничому ліцеї, в школі народних ремесел навчалось на початковому, основному і вищому рівнях 2400 дітей, учнівської молоді.

Вперше в роботі ВЗБШ була відкрита та почала роботу секція «Психологія».

Навчально-виховний процес, проведення масової роботи кожному вихованцю забезпечували умови самовизначення за потребами і задатками, формували їх творчу, гармонійну особистість, спрямовуючи до оволодіння майбутньою професією.

Організований відпочинок юннатів в зимові та літні канікули, поєднуючись на базі центру з пошуковою, дослідницькою та пізнавальною роботою, невимушено розвивав та поглиблював захоплення дітей. На базі Всеукраїнського табору “Юннат” у 2008 р було прийнято і забезпечено належними умовами для організованого відпочинку і проведення чотирьох оздоровчих, навчальних и науково-пізнавальних змін з охопленням 1550 школярів та більше 100 вчителів.

Метою перебування дітей в таборі було: оздоровлення та творчо – інтелектуальний розвиток підростаючого покоління.

Для реалізації мети працівники табору передбачили наступні кроки:

1. Створення належних умов для духовного та фізичного оздоровлення молоді.
2. Забезпечення культурно – інтелектуального середовища для розкриття талантів та розвитку творчих здібностей юннатів.
3. Налаштування «Інтелектуально клімату» для цікавого і плідного спілкування між однодумцями та обміну позитивним досвідом юннатівської роботи.

Для реалізації напрямку оздоровлення дітей були передбачали та проведені наступні заходи:

Освітні – відповідна гурткова робота.

Культурно-пізнавальні й виховні – знайомство з Культурно-історичними місцями Києва, відвідування музеїв, театрів, зоопарку, Києво-Печерської Лаври.

Спортивно-оздоровчі – ранкова зарядка, екологічні та сюжетно-рольові ігри, спортивні змагання та валеохвилинки.

Залучення інтелектуального потенціалу – в роботу табору залучається широке коло фахівців із наукових і природоохоронних освітніх закладів.

Крім того, на базі структурних підрозділів Центру і табору “Юннат” відбулась польова практика студентів Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, Переяслав-Хмельницького педуніверситету ім. Г.Сковороди, Ніжинського педуніверситету ім. М.В. Гоголя, Києво-Могилянської академії та Київського міського педагогічного коледжу.

Протягом 2008 року під моїм керівництвом з метою підвищення науково-методичного рівня освіти інтелектуально обдарованих учнів проводилася така робота:

- ✓ Створення електронної бази діагностичних методик по відборі дітей до банку інтелектуально та творчо обдарованих дітей.

✓ Під час осінньої та весняної сесії ВЗБШ проведено психодіагностичне тестування учнів з метою визначення їх навчального потенціалу, рівня загальних творчих здібностей, індивідуальних особливостей апарату мислення, ступеню соціальної адаптації та наявності специфічних проблем особистісного характеру.

✓ Проведено психодіагностичний відбір учнів під час заочного етапу Всеукраїнських ботанічних стажувань.

✓ Почалась розробка створення системи дистанційної освіти в позашкільних закладах еколого-натуралістичного спрямування.

Протягом 2008 року під моїм керівництвом вдосконалення організаційно-методичного забезпечення, іноваційності та наукоємкості навчання і виховання продовжувало поєднуватись з пошуком більш досконалого формування та цілеспрямованого матеріально-технічного забезпечення структурних підрозділів центру. За річний період:

- бібліотека поповнилась методичною та фаховою літературою, а також навчальними посібниками на суму 9551 гривня. Виписано більше 42 періодичних видань на суму 9191 гривня. Методична література – 360 гривень. Відеотека поповнилась 13 відеофільмами. Фонд бібліотеки налічує 17 000 книжок. Кількість читачів в бібліотеці – 340.
- Проведено ремонт приміщень відділів біології та зоології та табору «Юннат»;
- Працівники лабораторії інформатики провели стаціонарне підключення до електромережі всіх робочих міст та поєднали всі ПК в єдину мережу.
- Здійснено вибіркового ремонту мережі теплопостачання.
- Продовжено благоустрій території центру, НДЗД, дендропарку, саду.

У звітному році ми з педколективом працювали над наступною темою - «Організаційно-методичні умови розвитку практичного розуму учнів у позашкільних навчальних закладах» і розв`язували такі завдання:

1. Аналіз критеріїв та аспектів практичного розуму учнів.

2. Формування інноваційних та альтернативних форм навчального процесу, за якими працюють позашкільні заклади в сучасних умовах.

3. Удосконалення педагогічної технології спеціалізованого гуртка позашкільного закладу як надійної основи допрофесійної підготовки учнівської молоді.

Отримані результати експерименту за звітний період:

1. Визначено концептуальні підходи до розуму людини, як функції біосфери.

2. Визначено та обгрунтовано методологічні основи розвитку практичного розуму школяра.

3. Проаналізовано сучасні вимоги до навчально-виховного процесу в позашкільному навчальному закладі.

4. Сформовано теоретичні і практичні передумови підготовки педагогічних кадрів нової генерації.

Основні результати дослідно-експериментальної роботи відображено в таких нормативних документах Міністерства освіти і науки України:

1. Проект навчальних програм для профільного навчання у 12-річній школі.

2. Концепція виховної роботи з учнями.

Співпраця НЕНЦ з освітніми закладами еколого-натуралістичного спрямування інших країн світу спрямована на формування екологічної культури слухачів, створення умов для поглиблення знань з екологічної освіти, проведення дослідницької роботи, професійного самовизначення та самореалізації слухачів, їх участі у реалізації міжнародних екологічних програм і проектів. Ця робота базується на компаративних принципах сучасної педагогіки: ознайомленні та обміні формами роботи, пошуку можливостей участі педагогічних працівників різних навчальних закладів у навчально – експериментальних, дослідницько – природоохоронних програмах, створенні міжнародного банку досвіду екологічної освіти та виховання.

У рамках Тижня проведений Всеукраїнський конкурс Intel-ЕкоУкраїна–2008 – Національний етап міжнародного конкурсу науково-технічної творчості шко-

лярів старших класів Intel ISEF 2008 (International Science and Engineering Fair). Конкурс проводився за сприяння корпорацій Intel та Microsoft із залученням інших партнерів з метою науково-освітньої інтеграції та залучення обдарованої молоді України до престижних міжнародних наукових змагань.

Учасниками конкурсу « Intel Еко-Україна», національного етапу Міжнародного конкурсу науково-технічної творчості школярів Intel є учні загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладів віком від 15 до 17 років.

Конкурс « Intel Еко-Україна», проходить в 2 тури:

1. Індивідуальний стендовий захист перед журі у форматі максимально наближеному до умов захисту робіт на всесвітньому фіналі Intel ISEF.
2. Відкритий стендовий захист кращих робіт з кожної категорії, які вибороли право змагатися в суперфіналі.

Переможці визначатимуться за категоріями:

- біологічні науки – ботаніка, зоологія, мікробіологія, біохімія тощо;
- екологія та проблеми довкілля;
- науки про Землю – географія, геологія;
- науки про Всесвіт – астрономія;
- науки про людину – анатомія, фізіологія, охорона здоров'я, психологія і поведінка людини;
- хімія;
- комп'ютерні науки;
- інженерні науки;
- математика;
- фізика.
- командні наукові проекти.

У 2008 році на всесвітньому фіналі Intel ISEF основну премію і II місце в категорії «Хімія» зайняв командний проект М. Мешкович, В.Клокун з м. Дніпропетровська.

На 2008 рік згідно плану кошторисних призначень бюджетних асигнувань заплановано кошти в сумі 4 312 558 гривень . Фактично профінансовано видатки в сумі 4 287 558 гривень, з них 1 568 400 гривень на проведення заходів по реалізації державних програм (оздоровлення, МАН).

Всі кошти витрачені відповідно кодів економічної класифікації, бюджетних порушень по використанню асигнувань не має.

У 2008 році центром за надання платних послуг (згідно постанови Кабінету міністрів України № 38 від 20.01.1997р.) отримано 1 614 418 гривень. Кошти оприбутковані на спеціальний рахунок і використані згідно затвердженого кошторису витрат по кодам економічної класифікації для забезпечення функціонування та модернізації центру.

У цілому робота педколективу була стабільною і ритмічною.

У наступному році зусилля педколективу будуть спрямовані на практичну реалізацію положень *“Програми дій на ХІ століття”*, зокрема *освіти в інтересах сталого розвитку (освіта упродовж життя, міждисциплінарний підхід, розвиток критичного мислення), колегії МОН України “Про стан та перспективи біологічної освіти”, створення креативного освітнього середовища»*.

Підготовлений план роботи на 2009 навчальний рік для всіх структурних підрозділів центру.

Директор НЕНЦ

В.В. Вербицький