

II. ПІДГОТОВКА ДО ВИДАННЯ ВИКОНАНИХ РОБІТ:

Статті з проблеми дослідження.

Проект виховної роботи.

III. ІНШІ ВИДИ НАУКОВОЇ РОБОТИ:

Участь у Всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, зльотах. Організація і проведення методологічних семінарів, лекцій на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

IV. РОБОТА НАД ПІДВИЩЕННЯМ ФАХОВОГО РІВНЯ:

Опрацювання інформаційних джерел з проблеми дослідження.
Участь у методологічних семінарах Інституту проблем виховання АПН України.

Науковий співробітник _____ Вербицький В.В.

Зав. лабораторією _____ Литовченко О.В.

" " _____ 2009 року

ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ВИХОВАННЯ АПН УКРАЇНИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

заст. директора Інституту

" " _____ 2009 року

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН

роботи

провідного наукового співробітника

(посада)

лабораторії діяльності позашкільних закладів

(назва лабораторії)

Вербицького Володимира Валентиновича

(прізвище, ім 'я, по батькові)

на 2009 рік

ТЕМА ДОСЛІДЖЕННЯ

Оптимізація процесу формування соціальної компетентності старшокласників у позашкільних навчальних закладах еколого-натуралістичного напрямку

Початок **02.02.2009 р.** Закінчення **31.12.2011 р.**

I. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

1. Характер дослідження: фундаментальне
Вид НДР – теоретико-експериментальне

2. Форма реалізації результату
Розділ колективної монографії

3. Об'єкт дослідження
Національний еколого-натуралістичний центр учнівської
молоді МОН України

4. Завдання дослідження на весь час виконання теми:

1. Проаналізувати стан розробки проблеми у науковій літературі.

2. Визначити зміст та структуру категорії „соціальна компетентність” особистості як результату навчально-виховного процесу позашкільного навчального закладу.

3. Розробити критерії, показники та визначити рівні сформованості соціальної компетентності старшокласників у позашкільних навчальних закладах еколого-натуралістичного напрямку.

4. Розробити і науково обґрунтувати організаційно-педагогічні умови оптимізації процесу формування соціальної компетентності старшокласників у позашкільних навчальних закладах еколого-натуралістичного напрямку.

5. Завдання дослідження на поточний рік:

1. Вивчити стан проблеми в теорії та педагогічній практиці.

2. Розробити методику констатувального етапу експерименту.

3. Провести констатувальний етап експерименту.

4. Узагальнити результати констатувального етапу дослідження.

6. Термін подання проміжних результатів дослідження

№ з/п	Що подається	Форма подання, обсяг	Термін подання
1.	Програма дослідження	0,5 д.а.	I кв.
2.	Методика констатувального етапу експерименту	0,5 д.а.	I кв.
3.	Наукові статті за темою дослідження	2,0 д.а.	III кв.
4.	Матеріали констатувального експерименту	0,5 д.а.	IV кв.
5.	Матеріали до розділу монографії	1,0 д.а.	IV кв.