

Аналітична доповідна

щодо участі України у Міжнародній Олімпіаді Проектів на тему Покращення Довкілля – I-SWEEEP 2010

14-19 квітня 2010 року, місто Х'юстон, штат Техас, США

З 14 по 19 квітня 2010 року у м. Х'юстон, штат Техас, США відбувся конкурс I-SWEEEP 2010 – Міжнародна Олімпіада Проектів на тему Покращення Довкілля.

Ця олімпіада є новаторською ярмаркою науки, що відкрита для учнів середніх і старших класів. Це найбільша ярмарка науки у своєму роді в усьому світі. I-SWEEEP організована корпорацією Cosmos Foundation, некомерційної освітньої організації міста Х'юстон, місією якої є підготовка до ВНЗ учнів середніх шкіл з математики, природничих наук, інженерної справи і комп'ютерних технологій а також забезпечення освіти світового рівня для громадськості. На даний момент Cosmos Foundation вже організували 19 високопродуктивних державних шкіл в штаті Техас. Cosmos Foundation організовує цей престижний захід за підтримки державних шкіл, лідерів промисловості, а також вищих навчальних закладів.

Місією I-SWEEEP є створення дружнього але конкурентноздатного середовища, у якій учні можуть представити свої інноваційні ідеї у відповідь сучасним викликам в галузі інженерних технологій, енергетики і навколишнього середовища, що дозволить забезпечити стійкий світ завтра.

Метою конкурса є:

- викликати інтерес та обізнаність до вирішення проблем сталого розвитку нашої планети;
- допомогти молоді усвідомити масштаби цих проблем;
- знайти практичні рішення цих проблем;
- прискорення прогресу на шляху стійкого розвитку у світі залученням молоді в ранньому віці.

Конкурс I-SWEEEP пропагує інженерні винаходи та відкриття у галузях енергоефективності і управління, які будуть розвивати поняття екологічно-чистих технологій серед школярів. Олімпіада I-SWEEEP дає учням середніх шкіл можливість позиціонувати себе як майбутніх вчених та інженерів. На передньому краї екологічних досліджень і розробок будуть ті, хто має більш глибоке розуміння глобальних проблем і важливість технологій в досягненні глобального сталого розвитку.

Окрім цього, I-SWEEEP є ключовим кроком у освітніх зусиллях з розвитку екологічно-свідомої світової спільноти, що надихає до персональної відповідальності за турботу про нашу планету.

Цього року Х'юстон втретє зустрів учасників олімпіади I-SWEEEP. Х'юстон - це четверте за розміром місто в США та найбільше у штаті Техас. Воно має площу 26 060 км² з населенням близько 5.6 млн.

Це місто назване на честь Сема Хьюстона, відомого генерала у битві при Сан-Хасінто за незалежність Техасу від Мексики. Декілька років поспіль він був обраний першим президентом Республіки Техас. Після приєднання республіки до Сполучених Штатів Америки він став членом сенату, а потім і губернатором штату Техас.

Місто Х'юстон визнане у всьому світі завдяки своїй енергетичній індустрії – в особливості у галузі нафти та природного газу, а також

біомедичних розробок і аеронавтики. Це місто називають енергетичною столицею світу тому що тут засновано більш ніж 5000 пов'язаних з енергетикою компаній. Х'юстон це провідний американський та міжнародний центр практично у кожному сегменті нафтової і газової промисловості - розвідка, видобуток, транспортування, маркетинг, сервіс, бурові роботи і виготовлення обладнання.

Х'юстон домінує у США з видобутку нафти і газу та не має собі рівних в американській енергетиці. У Х'юстоні також розміщені 13 з 20 найбільших американських газотранспортних компаній, близько 600 організацій з розвідки і видобутку нафти і газу, та більш ніж 170 трубопровідних компаній.

У конкурсі I-SWEEEP взяли участь учні середньої школи 6-12 класів. Всі учасники поділяються на дві вікові категорії:

- Юніорська - учні американських шкіл 6-8 класів;
- Старша - учні американських шкіл та учні інших країн світу 9-12 класів.

Конкурс I-SWEEEP співпрацює з місцевими, національними та міжнародними науково-технічними олімпіадами задля того аби об'єднати найкращих учасників і переможців цих конкурсів.

Учасники кваліфікувались до фіналу конкурсу трьома способами:

I. Пряма кваліфікація з національного/регіонального конкурсу.

Обмежена кількість проектів кваліфікувалась з національного або регіонального конкурсу. Ці проекти оцінювались суддями і потім відбирались до участі у I-SWEEEP. В той час коли всі проекти проходили заочний етап конкурсу ці проекти минули цей етап.

II. Рекомендація від національного/регіонального конкурсів.

Деякі проекти були рекомендовані національними або регіональними конкурсами до участі у I-SWEEEP. Але рекомендація не дає гарантії на участь у I-SWEEEP 2010.

Спеціальна відбіркова комісія I-SWEEEP вирішувала подальшу долю таких проектів.

III. Індивідуальна заявка на участь.

Проекти, що не були рекомендовані національними/регіональними конкурсами подавали заявки на участь у I-SWEEEP. Спеціальна відбіркова комісія вирішувала подальшу долю таких проектів.

Конкурс I-SWEEEP у всіх своїх заходах пропагує **«Концепт 3Е»: Energy, Engineering, Environment.** Сталий розвиток та збереження навколишнього середовища можливі тільки завдяки екологічно-чистим енергетичним технологіям і інженерії. Категорії конкурсу відображають «Концепт 3Е»: **енергозберігаючі технології, інженерія, навколишнє середовище.** Існують також під категорії в кожній з них:

1. Енергозберігаючі технології:

1.1. Поновлювані джерела енергії. Поновлювані джерела енергії це такі природні явища, як сонячне світло, вітер, приплив і відплив води, та геотермічне тепло. Технології що використовують такі джерела простягаються від сонячних батарей, вітроенергетичних установок та гідроелектричних станцій до біомас та біопалива для транспортування.

1.2. Біоенергія. Корисна, відновлювана енергія отримана з органічних матеріалів. Складні вуглеводи конвертуються у енергію; вони можуть бути використані безпосередньо як паливо або трансформовані у рідину або газ. Вони також відомі під назвою біопалива.

1.3. Невідновлювані джерела енергії. Невідновлювані палива (нафта, газ, вугілля) створювались протягом багатьох тисячоліть завдяки геологічним процесам та існують на Землі у обмежених кількостях. Учасники повинні сконцентруватись на знаходженні варіантів вдосконалення способів використання таких джерел для мінімізації їхнього впливу на навколишнє середовище.

1.4. Технології чистої енергії. Чисті технології спрямовані на те, щоб завдавати якомога менше шкоди навколишньому середовищу, наприклад гібридні, електродвигуни або ті що не мають відпрацьованих газів, топливні елементи, гідроген тощо.

1.5. Ефективність енергії. Ефективніше використання енергії – це зменшення витрат та впливу на навколишнє середовище. Головна мета – використати якомога менше енергії для тієї самої дії.

1.6. Енергозбереження. Енергозбереження відрізняється від підвищення ефективності ти що тут потрібно використати менше енергії для менш енергоємних процесів та це зазвичай потребує якісних змін.

1.7. Використання енергії. Деякі моменти щодо нормативних актів використання енергії. Запропоновані правила повинні охоплювати актуальні зростаючі проблеми пов'язані з енергозбереженням та впливом на навколишнє середовище.

2. Інженерія. *** Інженерні проекти можуть бути представлені в одній з під категорій. Проекти повинні представляти рішення якоїсь практичної проблеми, намагатися знайти такі практичні методи, що покращать сьогодення.

2.1. Біоінженерія. Біологічна інженерія має справу з інженерією біологічних процесів взагалі. Ця під категорія охоплює широкий спектр проблем яка також може включати теми як аналіз біологічних систем, дизайн нових продуктів тощо. Окрім всього біоінженерія може бути застосована в медицині або господарстві.

2.2. Будівництво. Будівництво це професійна галузь інженерії що має справу з розробкою конструкцій та дизайну громадських та приватних будівель таких як мости, дороги, дамби та будинки.

- 2.3. Хімічна Інженерія.** Хімічна інженерія це галузь інженерії що має відношення до природничих наук (фізика, хімія тощо), математики та процесу перетворення сировини у більш корисні форми.
- 2.4. Індустріальна Інженерія.** Індустріальна Інженерія займається проблемами збереження часу, грошей, матеріалів, енергії та інших ресурсів.
- 2.5. Матеріалознавство.** Ця багатогранна галузь вивчає поведінку та якість матеріалів, їх мікро, нано та атомарну структуру. Це зазвичай включає вивчення характеристик та застосувань різноманітних матеріалів, таких як метали, кераміки та пластики та всі можливі варіанти їхнього застосування.
- 2.6. Електро- та комп'ютерна інженерія.** Електроінженерія – галузь інженерії що досліджує технології електромереж, особливо обладнання для генерування електрики та її розподілу, керування машинами та зв'язок. Комп'ютерний інженер це електроінженер, що фокусується на цифрових логічних системах або розробник програмного забезпечення для взаємодії програмних продуктів та апаратного забезпечення.
- 2.7. Механічна інженерія.** Механічна інженерія включає в себе застосування принципів фізики для аналізу, дизайну, виготовленню та вдосконаленню механічних систем. Механічні інженери використовують ці та інші принципи для проектування автомобілів, літаків, нагрівальних та охолоджувальних систем, виробничих заводів, технічного обладнання, механічних приладів тощо.
- 2.8. Робототехніка.** Робототехніка займається розробкою, дизайном, виробкою та застосуванням роботів.
- 2.9. Термодинаміка.** Термодинаміка вивчає фізику взаємовідносин та перетворень теплової енергії та інших форм енергії.
- 2.10. Інші**

3. Навколишнє середовище

- 3.1. Землевпорядження.** Землевпорядження може бути трактоване як процес управління використанням та розробкою земельних ресурсів. Земельні ресурси мають численні призначення, які взаємодіють та можуть змагатись один з одним; саме тому бажано планувати та регулювати всі призначення.
- 3.2. Вирубубання Лісів.** Вирубубання лісів вивільняє землю під оральні землі, пасовища, звалища тощо. Взагалі, знищення та вирубубання значних територій спричинили зникнення певних видів флори і фауни та порушення біобалансу.
- 3.3. Менеджмент Екосистем.** Менеджмент екосистем у популярній та науковій літературі описується як сучасний та найкращий метод регулювання та використання природніх ресурсів і екосистем. Прихильники описують менеджмент екосистем як метод, що захистить навколишнє середовище, підтримає здорові екосистеми, захистить різноманітність біологічних видів та забезпечить стабільний розвиток.
- 3.4. Біолікування.** Біологічне лікування навколишнього середовища за допомогою рослин. Використання біологічних засобів, таких як бактерії або рослини задля того аби прибрати або нейтралізувати забруднюючі землю або воду речовини.
- 3.5. Забруднення та якість повітря.** Забруднення повітря погіршує здоров'я, безпеку та добробут людей, перешкоджає нормальному розвитку та здоров'ю тварин та рослин.
- 3.6. Забруднення та якість ґрунту.** Забруднення ґрунту характеризується наявністю у ньому токсичних речовин, солей, радіоактивних матеріалів, або хвороб, що знищують необхідні для нормального розвитку тварин і рослин речовини.

3.7. Забруднення та якість води. Зазвичай забруднюючі речовини з'являються через ерозію ґрунтів, викиди отрутних речовин з заводів та фабрик, продуктів відходу господарства тощо.

3.8. Шумове забруднення. Шумове забруднення походить від людей або машин та заважає нормальній функціональності природи. Переважно таке забруднення з'являється через рух транспорту, особливо від двигунів.

3.9. Зберегти-Використати-Переробити. Зберігання матеріалів для виробництва - наприклад, купівля надійних, довготривалих товарів, шукання продуктів в яких вміст токсичних продуктів мінімальний, зміна технології виготовлення продуктів для використання меншої кількості сировини, можливість переробки для повторного використання. Використання матеріалів та продуктів повторно – ремонтування, віддача їх до благодійних фондів або перепродаж – також зменшує кількість відходів виробництва. Це навіть краще ніж переробка, тому що продукти не потрібно обробляти для повторного використання. Переробка робить можливим використати знову ті матеріали та продукти що вже стали відходами. Такі матеріали як скло, метали, пластики та папір збираються, розділяються та направляються до спеціальних заводів для подальшої переробки.

В 2010 році прийняли участь учні з 69 країн світу та 43 штатів США. Загальна кількість зареєстрованих проектів – 1802, з них до фіналу потрапили 478. Серед фіналістів було 68 проектів Юніорської категорії та 410 Старшої; 311 проектів приїхали з різних куточків США, 167 з інших країн світу. Загальна кількість учасників – 651, наукових керівників проектів – 360, суддів – 237 та волонтерів – 415.

Кожного року більш ніж 200 суддів добровільно стають невід'ємною частиною конкурсу I-SWEEEP. Організаційний комітет конкурсу успішно

співпрацює з висококваліфікованими науковцями для оцінювання дослідницьких робіт учасників. Коли судді оцінюють проект, вони найбільше вертають увагу на такі аспекти:

- 1) Наскільки творче учасник підійшов до вирішення проблеми?
 - а) Чи було знайдене творче та оригінальне рішення?
 - б) Чи був проведений або створений новий експеримент?
- 2) Чи наявні наукові методи та процедури вирішення проблеми?
 - а) Чи ясно була визначена проблема?
 - б) Чи використовувалась наукова література під час дослідження?
 - в) Чи були чітко визначені змінні параметри?
 - г) Яким чином керувався експеримент?
 - д) Чи підтримані ваші висновки результатами?
 - е) Чи були знайдені та визначені джерела похибок та чи були вони враховані у результатах?
 - ж) Чи були поставлені такі питання, які б гарантували розвиток цього проекту?
- 3) Наскільки старанно та докладно учасник виконував свій проект?
 - а) Чи були завершені всі стадії експерименту?
 - б) Чи наявна проектна книга?
 - в) Чи наявні точні та детальні записи у проектній книзі?
- 4) Наскільки розвинені у учасника наукові навички?
 - а) Чи був проведений необхідний для отримання правильних результатів експеримент?
 - б) Де був проведений експеримент?
 - в) Звідки було взято обладнання? Чи було воно зроблене самостійно? Чи було воно десь взято? Чи працював учасник у професійно обладнаній лабораторії?
 - г) Чи був проект виконаний самостійно або х чиєюсь допомогою? Якщо допомога була, то очікується що учасник вкаже на це.

5) Наскільки чітко та ясно був презентований проект?

6) Як проект допоможе суспільству?

Проекти оцінюються за наступними критеріями:

Критерій	Бали	Опис критерія
Творчість/ Оригінальність	5	<i>Оригінальність проблеми; унікальні способи вирішення проблеми</i>
Наукова література	5	<i>Дослідження наукової літератури та посилання на літературу у проекті</i>
Наукова думка	5	<i>Гіпотеза; ясність мети; означення всіх змінних параметрів</i>
Наукові методи	5	<i>Наявність доказів глибокого та ретельного дослідження; впровадження наукових методів вирішення проблеми</i>
Обробка результатів	5	<i>Правильне та чітке зображення результатів у таблицях діаграмах та графіках; правильний аналіз даних</i>
Висновки	5	<i>Визначення логічних висновків, сумісність висновків з отриманими результатами; плани на майбутнє</i>
Практичне застосування	5	<i>Практичне застосування проекту; корисність проекту або розробки суспільству</i>
Наукові навички	5	<i>Рівень навичок, використаних для проведення експерименту; рівень розуміння техніки проведення експерименту та використаного обладнання</i>
Розуміння проекту	5	<i>Розуміння проекту на кожній стадії розробки</i>
Якість презентації	5	<i>Гарно оформлена, ясна та чітка презентація, наявність проектної книги тощо</i>

Судді конкурсу I-SWEEEP – це люди різних кваліфікацій та професій. Суддівський комітет, включає, але не обмежується професіоналами у різних галузях науки, техніки і промисловості, визнаних експертів у своїй справі, визнаних вчених, професорів, академіків, викладачів і науковців.

Загальний призовий фонд складає 350 тис. доларів. Всі нагороди поділяються на Головні – I, II, III, IV місця у категоріях, та Спеціальні – нагороди від різних державних та комерційних установ.

Старша категорія	Сума	Юніорська категорія	Сума
Золото (до 10% проектів)	\$1000	Золото (до 10% проектів)	\$500
Срібло (до 20% проектів)	\$600	Срібло (до 20% проектів)	\$300
Бронза (до 30% проектів)	\$400	Бронза (до 30% проектів)	\$200
IV місце (до 20% проектів)	\$200	IV місце (до 20% проектів)	\$100

Україна в цьому році вперше прийняла участь у конкурсі. До складу української делегації ввійшли переможці національного етапу Intel Еко-Україна 2010 – командний проект «Тепловий двигун із зовнішнім підводом теплоти, що працює за економічно-вигідним та екологічно-чистим циклом»: Стреляєв Олексій, учень 10 класу Запорізького багатопрофільного ліцею №99 та Терновий Вадим, учень 11 класу Економіко-правничий коледж при Запорізькому Національному Університеті.

14 квітня, в день приїзду, міжнародні делегації зустрічали волонтери I-SWEEEP в Х'юстонському Інтерконтинентальному Аеропорті ім. Дж. Буша. Був організований трансфер до місця проживання всіх учасників конкурсу – готелю Hyatt Regency Houston-Downtown. Сам конкурс I-SWEEEP проходив у самому центрі Х'юстона – Виставковому Центрі ім. Дж. Брауна. В цей же та наступний день була відкрита реєстрація проектів та їхніх

керівників. Після реєстрації, учасники направлялись до своїх місць, де вони облаштовували своє робоче місце – встановлювали постер, проходили комісію по питаннях безпеки тощо. Всі необхідні матеріали та інструменти надавались організаторами, завжди було багато волонтерів, що надавали допомогу учасникам. Наступного дня, 15 квітня, відбулась церемонія відкриття конкурсу I-SWEEEP. У церемонії відкриття прийняли участь представники Cosmos Foundation, зокрема президент конкурсу I-SWEEEP, доктор Soner Tarim виступив з вітальним словом:

«Шановні учасники,

Олімпіада I-SWEEEP, яка є першою у своєму роді, виникла, коли корпорація Cosmos Foundation захотіла внести свій внесок у пошук відповіді на актуальне питання: «Що можна зробити, щоб зупинити скорочення природних ресурсів?» Натхненні молоддю, ми створили структуру, яка дасть можливість яскравим молодим умам зі всього світу, можливість, реалізувати політ наукової, творчої, нетривіальної думки разом з розвитком лідерських якостей. Таким чином з'явився конкурс I-SWEEEP.

Незалежно від нашого індивідуального досвіду ми зібралися в Х'юстоні підтримати спільну мету: турбота про ресурси нашої планети. Всі ви приймаєте участь у події, яка, поза сумнівом, буде мати глобальні наслідки. Ви надихаєте мене, тому що ви всі стоїте на початку шляху великих вчених, винахідників і дослідників. Не звертаючи увагу на те, що цей шлях дуже рідко буває без перешкод, він дуже почесний і виправданий.

Я впевнений, що серед учасників I-SWEEEP багато майбутніх професорів, винахідників і світових лідерів. Я дякую і визнаю, кожного з вас за ваші зусилля. Це справді велика честь приймати вас на цьому конкурсі.

Найкращі побажання кожному з вас і нехай ваша винахідливість, честь і обов'язок, перенесе вас далеко за межі розуміння або уявлення.»

Також на церемонії відкриття були присутні представники Конгресу та Сенату США, а також видатні науковці, нобелівські лауреати.

Наприкінці шоу, відбувся Парад Країн, де один представник делегації у національному вбранні вибігав на сцену з національними прапорами своєї країни.

16 квітня відбувся відкритий захист проектів. Близько 2000 учнів та вчителів зі всього штату Техас зібрались для зустрічі з найкращими молодими дослідниками всього світу. У них була можливість поспілкуватись з учасниками щодо їхніх проектів. Кожному школяру видавався «Паспорт проектів», де він, після спілкування з фіналістами, записував інформацію про проект, свої висновки, ідеї тощо. В той самий час у виставковому центрі відбувались всілякі цікаві пізнавальні шоу, організовані університетами та музеями всього Техасу. Окрім цього проходила ярмарка університетів, де кожний бажаючий міг дізнатись будь-яку необхідну інформацію про той або інший коледж чи університет. У другій половині дня для всіх учасників та їхніх керівників було організовано відвідування Музею Природничих Наук, другого за популярністю в США. В цьому музеї представлено багато цікавих колекцій та експозицій, зокрема:

- Маятник Фуко, що демонструє обертання Землі. Довжина кабелю маятника становить більше 60 футів (18 м) в довжину.
- Зала Каллена мінералів і дорогоцінних каменів, у якій представлено більше 750 зразків кристалічних мінеральних порід і рідкісних коштовних каменів.
- Склеп дорогоцінного каміння Лестера і Сью Сміта, демонстрація одних з найвишуканіших дрібно нарізних дорогоцінних каменів у ювелірних виробах.

- Хол Фаріша Техаської дикої природи і тварин. Зал містить відео-стіни, які відображають рослин, тварин і топографії 7 біотичних регіонів штату.
- Хол Евеліни і Герберта Фрезлі дикої африканської природи. Відвідувачі мають можливість вивчити 7 Біомів африканського континенту, більше 120 експонатів, у тому числі 42 видів птахів і 28 видів ссавців.
- Хол Малакології Стрейку (молюски).
- Зал палеонтології Альфреда Гласселла. У ньому показані численні скам'янілості динозаврів, у тому числі 26-метровий скелет Диплодока. Зал містить більше 450 копалин скам'янілостей і репродукцій.
- Хол хімії Уелча з інтерактивними хімічними демонстраціями та величезна періодична таблиця елементів, що містить зразки кожного елементу.
- Зал енергетики Вайса з демонстраціями у галузях енергетики, геології нафти і газу та альтернативних джерел енергії.

Також була організована екскурсія до Х'юстонського зоопарку. Маючи площу в 55 акрів, заповнених пишними тропічними пейзажами, Х'юстонський зоопарк є домом для більш ніж 4500 екзотичних тварин, що представляють більше 800 видів. Цей зоопарк входить в десятку кращих зоопарків США.

17 квітня був найважливіший день конкурсу – в цей день відбувалось суддівство проектів. Все суддівство було поділено на дві сесії – ранкову та денну, між якими всі учасники та судді запрошувались на ланч. Під час суддівства керівникам проектів було заборонено знаходитись у виставковому центрі. Учасники повинні весь час були знаходитись на своєму робочу місці, у іншому випадку вони дискваліфікувались. Кожен проект судився декілька разів протягом всього дня. Потім, по закінченні сесій судді збирались у таємній кімнаті, де вони вирішували подальшу

долю проектів. Окрім головних суддів, під час сесій також були присутні спеціальні судді – представники державних та комерційних організацій, що мали право надати спеціальні призи учасникам конкурсу.

Ввечері, після закінчення робочого дня, була організований вечір знайомств. Кожен бажаючий мав змогу продемонструвати свої таланти. Також всі учасники отримали «Паспорт» та набір наклейок зі своїми прапорами. Далі під час спілкування, вони обмінювались прапорцями, які вклеювались в паспорт та контактною інформацією, побажаннями тощо. Це створювало дуже дружню та теплу атмосферу, всі учасники ставали однією сім'єю.

18 квітня зранку відбувся грандіозний тур до Космічного Центру ім. Л.Джонсона – центр NASA з розробки пілотованих космічних кораблів, навчання астронавтів і підготовки пілотованих космічних польотів; центр управління та контролю за космічними польотами. Центр являє собою комплекс із 100 будинків на території площею 656 гектарів на південний схід від Х'юстона. В центрі проходять підготовку як астронавти США, так і астронавти країн-партнерів. Спочатку центр називався «Центр пілотованих космічних польотів» (англ. Manned Spacecraft Center) і був побудований на землі пожертвований Райсовським університетом у 1963 році. 19 лютого 1973 центр був перейменований на честь экс-президента США, уродженця Техасу, Ліндона Джонсона. Там можна відвідати історичні Історичний Центр Управління Польотами, побачити макети космічних апаратів, діючий Центр управління польотами, Лабораторію Нейтральної Плавучесті, де можна побачити астронавтів, що готуються до майбутніх місій. У величезному ангарі розташований макет комплексу Сатурн V у натуральну величину – найбільший ракетоносій в світі. Він використовувався NASA у період з 1967 по 1973 рік для реалізації місячних місій «Аполон». Вона має довжину 110м, діаметр 10м та стартову вагу 3000т. З її допомогою була здійснена перша висадка людини на Місяць в червні 1969 року. Окрім всього в космічному центрі є величезна галерея

астронавтів, де можна побачити різноманітні космічні костюми та скафандри від перших польотів у космос до сьогодні.

В той же день відбулась церемонія нагородження переможців конкурсу. На цій церемонії було багато запрошених гостей з різних країн, зокрема Посол КНР в США, Посол Туреччини в США, представники освітніх організацій ЮАР та інші. Церемонія супроводжувалась грандіозними шоу, різноманітними творчими виступами та фотозвітами з конкурсу. Спочатку учасники нагороджувались Спеціальними нагородами, потім відзначались IV, III, II та I місця по вікових категоріях та секціях сертифікатами переможців, грошовими призами та відповідними медалями.

Представники української делегації Стреляєв Олексій та Терновой Вадим отримали сертифікати учасників конкурсу I-SWEEEP 2010 за «участь та суттєвий внесок у розвиток Міжнародної Олімпіади Проектів на тему Покращення Довкілля 2010».

Конкурс I-SWEEEP ще дуже молодий – цього року він пройшов тільки втретє. Він кожного року проходить в одному і тому ж місті, учасники живуть в тому самому готелі, незмінним залишається і виставковий центр. Організація заходу виконана на належному рівні:

- Проживання та харчування дуже добре, за рахунок організаторів;
- Гарно організована та спланована програма конкурсу, учасники та керівники постійно беруть участь у різних заходах;
- Культурна та соціальна програма цікава та пізнавальна як для учасників так і для керівників;
- Добре організований трансфер по місту – від готелю до виставкового центру, під час екскурсій – велика кількість шкільних автобусів, що ходять за регулярним розкладом;
- Була можливість вільно роздрукувати необхідні матеріали, інструменти надавались організаторами;

- Бездоганна робота великої кількості волонтерів;
- Під час церемоній відкриття та нагородження весь склад делегації сидів разом – не було розділу по місцях на учасників та керівників.

З недоліків хотілось би зазначити:

- Відсутність належного доступу в мережу інтернет – всього 2 ноутбуки на всіх учасників конкурсу, відсутність безкоштовного інтернет у готелі та відсутність роумінгу для мобільного зв'язку;
- Не дуже розвинена програма для керівників, наприклад відсутність семінарів, майстер-класів тощо – організатори більше концентрували увагу на учасниках;
- Трансфер аеропорт-готель був за рахунок делегації (аеропорт-готель-аеропорт коштує \$100);
- Картонна основа для постера купувалась у організаторів (\$5), а не надавалась безкоштовно – учасники та керівники не були про це попереджені.

Для підготовки української делегації у майбутньому треба обов'язково звернути увагу на:

- Правильність вибору секції для проекту;
- Стадію опрацьованості проекту після національного етапу;
- Обов'язкову наявність детальної проектної книги;
- Чіткість представлення експериментальних даних у доповіді та на постері.

