

ПРОТОКОЛ № 2

засідання кафедри методики позакласної та позашкільної роботи НЕНЦ

Дата проведення: 25. 01. 2010 р.

Час проведення: 10:00

Присутні:

1. Чугаєвський Віталій Григорович – завідувач кафедри
2. Козирська Анастасія Олександрівна – лаборант кафедри
3. Вербицький Володимир Валентинович – директор НЕНЦ, доктор педагогічних наук, професор
4. Вербицька Тетяна Анатоліївна – заступник директора з організаційно-масової роботи
5. Тараненко Вікторія Іванівна – заступник директора з науково-методичної роботи
6. Адріанов Віктор Леонідович – методист НЕНЦ
7. Кацурак Вікторія Петрівна – методист НЕНЦ
8. Манорик Любов Петрівна – методист НЕНЦ
9. Драган Ольга Анатоліївна – завідувач інформаційно-методичним відділом
10. Мазур Петро Олександрович – завідувач науково-дослідною лабораторією садівництва
11. Пінчук Микола Олександрович – завідувач відділом рослинництва
12. Радченко Тамара Дмитрівна – завідувач відділом екології
13. Штурмак Любов Іванівна – завідувач відділом квітництва

Порядок денний

1. Обговорення матеріалів передового педагогічного досвіду Дніпропетровського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді на тему: «Формування ціннісного ставлення до праці учасників творчих учнівських об'єднань аграрного профілю»

Доповідач: Пінчук М.О., завідувач лабораторією рослинництва НЕНЦ

2. Обговорення матеріалів передового педагогічного досвіду Чернігівської обласної станції юних натуралістів по темі: «Організаційно-педагогічні умови реалізації виховного потенціалу станції юних натуралістів»

Доповідач: Козленко В.П., методист НЕНЦ

3. Обговорення матеріалів передового педагогічного досвіду Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю на тему: «Формування та розвиток творчих здібностей вихованців позашкільних навчальних закладів у процесі пошуково-дослідницької роботи»

Доповідач: Драган О.А., завідувача методичним відділом НЕНЦ

4. Обговорення матеріалів передового педагогічного досвіду Полтавського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді на тему: «Організаційно-педагогічні умови реалізації виховного процесу позашкільного навчального закладу еколого-натуралістичного спрямування»

Доповідач: Адріанов В. Л., методист НЕНЦ

5. Різне

Слухали: По першому питанню завідувача лабораторією рослинництва НЕНЦ Пінчука М.О. який зупинився на висвітленні підготовлених матеріалів передового педагогічного досвіду Дніпропетровського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді на тему: «Формування ціннісного ставлення до праці учасників творчих учнівських об'єднань аграрного профілю».

Одним із пріоритетних напрямів роботи Дніпропетровського обласного еколого-натуралістичного центру дітей та учнівської молоді, загальноосвітніх шкіл області за рішенням Колегії МОН України (травень 2002 р.) на сучасному етапі динамічного розвитку суспільства є розвиток дослідно-експериментального та профорієнтаційного напрямів роботи, залучення молоді до практичної діяльності в галузі сільського господарства, створення оптимальних умов для розвитку ініціативної, творчої, соціально-адаптованої особистості.

Мета досвіду полягає в:

- удосконаленні роботи учнівських об'єднань аграрного профілю через залучення учнів до науково-дослідницької роботи на навчально-дослідних земельних ділянках шкіл, позашкільних закладів, приватних господарствах, мініфермах, присадибних ділянках тощо;

- розвиткові в учнів інтересу до сільського господарства через ознайомлення з сучасними технологіями виробництва на прикладах кращих сільськогосподарських підприємств;

- створенні передумов розвитку креативності як основи науково-дослідницької діяльності.

Основною базою проведення дослідницько-експериментальної роботи, набуття учнями перших професійних навичок у галузі сільського господарства є навчально-дослідні земельні ділянки загальноосвітніх та позашкільних закладів, шкільні теплиці, тваринницькі міні ферми, шкільні навчальні пасіки тощо. Обласний еколого-натуралістичний центр дітей та учнівської молоді творчо підходить до профорієнтаційної роботи серед школярів. Орієнтація їх на професії, які потрібні в сільськогосподарському виробництві, відбувається через роботу гуртків «Юні овочівники», «Юні птахівники», «Юні ветеринари». На сьогодні зоолого-ботанічний комплекс облНЕНЦ нараховує понад 20 видів тварин та птиці і 200 видів рослин, в 48 гуртках центру учні мають змогу навчатися за різними напрямками.

Досвід роботи Дніпропетровського обласного еколого-натуралістичного центру дітей та учнівської молоді висвітлено в еколого-натуралістичному віснику Придністров'я (випуск 2) «Організація роботи гуртків сільськогосподарського напрямку». Таким чином, є всі підстави для рекомендації матеріалів передового педагогічного досвіду для затвердження на Педагогічній раді НЕНЦ.

Ухвалили:

1. Передовий педагогічний досвід Дніпропетровського обласного еколого-натуралістичного центру дітей та учнівської молоді на тему: «Формування ціннісного ставлення до праці учасників творчих учнівських об'єднань аграрного профілю» схвалити та рекомендувати на затвердження Педагогічній раді НЕНЦ.

2. Матеріали досвіду розмістити на інтернет-сайті НЕНЦ для вивчення та використання у практичній роботі загальноосвітніх навчальних закладів, позашкільних навчальних закладів еколого-натуралістичного напрямку.

Слухали: По другому питанню доповідь методиста НЕНЦ Козленко В.П., який презентував матеріали передового педагогічного досвіду Чернігівської обласної станції юних натуралістів на тему: «Організаційно-педагогічні умови реалізації виховного потенціалу станції юних натуралістів».

В обласній станції юних натуралістів працює 63 профільні гуртки, 4 клуби, дитяча аматорська народно-обрядова студія «Барвінок», секція юних натуралістів-телеведучих «Паросток», екологічна відеотека «Екологія – XXI століття», фіто вітальня «Медунка»,

екологічна агітбригада «Десняночка», де поглиблюють свої знання більше 1500 учнів шкіл міста та області.

З метою рівного доступу учнів до якісної освіти організовано роботу 12 профільних гуртків станції на базі сільських шкіл Ріпкинського, Чернігівського, Ніжинського, Менського районів. Організовано роботу профільних гуртків юннатів на базі Чернігівської загальноосвітньої школи-інтернату ім. Ю. Коцюбинського, Чернігівського притулку для дітей.

Практична значимість досвіду полягає в тому, що для керівників профільних гуртків, вчителів природничих дисциплін, заступників директорів шкіл з виховної роботи, педагогів-організаторів загальноосвітніх навчальних закладів області в 2008-2009 роках проведено 9 обласних, 10 районних та міських семінарів, 21 консультаційний день. Педагоги Облсню надали методичну та практичну допомогу 258 освітнім закладам області. З 2008 року почала працювати мобільна консалтингова служба, яка є структурним підрозділом методичного відділу. Вона сприяє професійному вдосконаленню, стимулюванню професійної майстерності як педагогічних працівників станції, так і навчальних закладів області. Для учнів, батьків, вчителів, населення міста та області проведено 289 тематичних екскурсій та консультацій.

Колектив станції працює над проблемою: засвоєння школярами ідеологічної української державності та формування національної самосвідомості засобами еколого-натуралістичного виховання.

Враховуючи вищезазначене пропоную досвід роботи Чернігівської обласної станції юних натуралістів на тему: «Організаційно-педагогічні умови реалізації виховного потенціалу станції юних натуралістів» схвалити та рекомендувати для затвердження на Педагогічній раді НЕНЦ.

Ухвалили:

1. Матеріали передового педагогічного досвіду Чернігівської обласної станції юних натуралістів на тему: «Організаційно-педагогічні умови реалізації виховного потенціалу станції юних натуралістів» схвалити та рекомендувати для затвердження на Педагогічній раді НЕНЦ.

2. Розмістити матеріали передового педагогічного досвіду на інтернет-сайті НЕНЦ.

Слухали: Завідуючу методичним відділом НЕНЦ Драган О.А. яка представила матеріали передового педагогічного досвіду Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю на тему: «Формування творчих здібностей дітей та учнівської молоді в процесі пошуково-дослідницької діяльності в позашкільному навчально-виховному просторі». Основними функціями центру є: координаційно-

методична діяльність, що передбачає узгодження роботи 48 позашкільних навчальних закладів області, їх інформаційне та програмно-методичне забезпечення, організацію діяльності обласних профільних методичних об'єднань педагогів-позашкільників. Важливу соціумформуючу функцію виконує система організаційно-масової роботи, що включає понад 90 обласних заходів та понад 50 заходів для вихованців закладу за основними напрямками позашкільної освіти та виховання. Безпосередня навчально-виховна робота центру здійснюється у творчих об'єднаннях, що функціонують за 110 профілями.

На підставі пріоритетів метою творчої діяльності педагогічного колективу центру визначено гуманізацію позашкільної освіти, що передбачає психологізацію навчально-виховного процесу, формування нових моделей роботи дитячих та юнацьких творчих об'єднань, впровадження інноваційних моделей навчально-виховної роботи, зокрема – організації діяльності пересувного позашкільного навчального закладу.

Сьогодні підґрунтям діяльності центру є достатньо розроблене науково-методичне забезпечення, що сприяє забезпеченню процесу формування в регіоні креативного позашкільного навчально-виховного простору.

Наукова новизна педагогічного досвіду колективу центру полягає у:

- узагальненні понятійно-термінологічного апарату позашкільної освіти;
- формуванні методологічного підходу до розроблення навчально-розвивальних методик позашкільної освіти;
- розробці та впровадженні в практику роботи позашкільних навчальних закладів регіону методик розвитку творчих здібностей особистості, спрямованих на реалізацію діяльності складової позашкільної освіти, а саме: на творчу самореалізацію вихованців у позашкільному навчально-виховному просторі, формування дослідницької компетентності, набуття певного досвіду пошуково-дослідницької діяльності, усвідомлене визначення сфер подальшої діяльності – навчальної, професійної, наукової, творчої;
- визначення базових характеристик рівнів сформованості творчих здібностей особистості в контексті формування її компетентностей пошуково-дослідницької діяльності, що передбачає моніторинг та своєчасне корегування процесу особистісного творчого розвитку вихованців, ефективного використання виховної та соціалізуючої функцій пошуково-дослідницької діяльності як різновиду навчально-творчої.

Таким чином, можна стверджувати, що педагогічним колективом Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю створена цілісна

система роботи по формуванню творчих здібностей дітей та учнівської молоді в процесі пошуково-дослідницької діяльності.

Ухвалили:

1. Передовий педагогічний досвід Сумського обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю на тему: «Формування творчих здібностей дітей та учнівської молоді в процесі пошуково-дослідницької діяльності в позашкільному навчально-виховному просторі» схвалити та рекомендувати для затвердження Педагогічній раді НЕНЦ.

2. Матеріали передового педагогічного досвіду розмістити на інтернет-сайті НЕНЦ.

Слухали: По четвертому питанню методиста НЕНЦ Адріанова В.Л., який представив матеріали передового педагогічного досвіду Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді на тему: «Організаційно-педагогічні умови реалізації виховного процесу позашкільного навчального закладу еколого-натуралістичного спрямування».

Новизна досвіду полягає у виборі нетрадиційних форм роботи за допомогою яких педагогічний колектив закладу йде до поставленої мети, таких як проведення щорічних екологічних експедицій у формі байдаркових походів, організація роботи обласної очно-заочної біологічної школи для старшокласників, проведення щорічної польової екологічної практики тощо.

У центрі ведеться різнопланова діяльність, яка спрямована на формування духовного, пізнавального, комунікативного, естетичного та фізичного потенціалу особистості учнів, на розвиток їх індивідуальності та творчості. З метою надання можливостей для самореалізації учнів у різних видах діяльності в закладі діють творчі об'єднання-гуртки початкового рівня («Юні друзі природи», «Природа і фантазія», «Орігамі»), основного рівня («Юні зоологи», «Юні акваріумісти», «Юні орнітологи», «Юні рослинники», «Юні овочівники», «Квітникарі», «Юні медики», гуртки вищого рівня «Біологи», «Ботаніки», «Зоологи», «Хіміки», «Фотонатуралісти» тощо.

Для змістовного і цікавого дозвілля дітей та підлітків у центрі велике значення приділяється залученню учнів до проведення масових заходів, з метою стимулювання їх творчого самовдосконалення, пошуку та підтримки творчої обдарованості.

Пропоную передовий педагогічний досвід Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді схвалити та рекомендувати для затвердження Педагогічній раді НЕНЦ.

Ухвалили:

1. Передовий педагогічний досвід Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді на тему: «Організаційно-педагогічні умови реалізації виховного процесу позашкільного навчального закладу еколого-натуралістичного спрямування» схвалити та рекомендувати для затвердження Педагогічній раді НЕНЦ.

2. Матеріали передового педагогічного досвіду розмістити на інтернет-сторінці НЕНЦ.

Слухали: Завідувача кафедри Чугаєвського В.Г. який зупинився на тому, що кафедрою розроблено та затверджено Положення про кафедру, яке може слугувати як зразок для розробки положень про структурні підрозділи НЕНЦ. Також розроблений та затверджений план роботи кафедри на 2010 рік і розміщений на інтернет-сторінці НЕНЦ. Усі члени кафедри мають ознайомитися з планом роботи та додержуватись термінів його виконання.

Розроблені кафедрою методичні рекомендації до підготовки навчальних програм курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників розміщені на інтернет-сторінці НЕНЦ і мають бути врахованими при підготовці навчальних планів усіма співробітниками.

Слухали: Завідувача кафедри Чугаєвського В.Г. який доповів про підготовлений звіт про виконання науково дослідної, навчально-виховної та методичної роботи кафедри методики позакласної та позашкільної роботи НЕНЦ за 2009 рік.

Ухвалили: Звіт про виконання науково дослідної, навчально-виховної та позашкільної роботи НЕНЦ за 2009 рік схвалити та розмістити на інтернет-сторінці НЕНЦ.

**Зав. кафедрою, кандидат
педагогічних наук, професор**

В.Г. Чугаєвський

Лаборант кафедри

А.О. Козирська